

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.12 Case-технологии в управлении проектами

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)

09.03.03.33 Прикладная информатика: цифровая экономика

Форма обучения

очная

Год набора

2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Доцент, Слинцына Ольга Витальевна

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций в области Case-технологий и управления проектами, овладение системным представлением о технологии управления проектами, понимания сущности Case-технологий на основе использования современных информационных технологий

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами дисциплины «Case-технологии в управлении проектами» являются:

- изучение перспектив и основных тенденций развития в области Case-технологий в управлении проектами, формирования и управления требованиями, внедрения и сопровождения Case-технологий в управлении проектами;
- изучение технологических проблем и методов их решений при диагностике, анализе, формировании Case-технологий в управлении проектами.
- изучение технологических проблем и методов их решений при диагностике, анализе, формировании и управлении требованиями Case-технологий.
- изучение технологических проблем и методов их решений при подготовке к внедрению, внедрению и сопровождению Case-технологий в управлении проектами.
- овладение методами социальной психологии, формирование команды и умениями работать в команде/коллективе при реализации изменений.
- изучение основных современных методологий Case-технологий в управлении проектами.

В соответствии с целью студенты должны освоить современные подходы Case-технологий в управлении проектами, научиться выбирать методологические средства проведения Case-технологии в управлении проектами иметь опыт использования современных Case-технологий в управлении проектами.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3: Способен адаптировать и разрабатывать бизнес-процессы заказчика к возможностям ИС</b>	
ПК-3.1: Знает: инструменты и методы моделирования бизнес-процессов в ИС; предметную область автоматизации;	

<p>основы современных систем управления базами данных; источники информации, необходимой для профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК-3.2: Умеет: применять инструменты и методы моделирования бизнес-процессов; анализировать исходную документацию; анализировать функциональные разрывы</p>	
<p>ПК-3.3: Владеет навыками: сбора исходных данных у заказчика; описания бизнес-процессов на основе исходных данных; согласования с заказчиком описания бизнес-процессов; анализа функциональных разрывов и формулирования предложения заказчику по изменению его бизнес-процессов</p>	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Case-технологии. Что такое проект и почему он такой особенный? Критерии успеха проектов.</b>									
	1. Case-технологии. Что такое проект и почему он такой особенный? Критерии успеха проектов.							12	
	2. Case-технологии. Что такое проект и почему он такой особенный? Критерии успеха проектов.	6							
<b>2. Виды проектов и почему разные виды управляются по-разному. Как управлять проектам. Роль энергии в управлении</b>									
	1. Виды проектов. Как управлять проектам.							12	
	2. Виды проектов и почему разные виды управляются по-разному. Как управлять проектам. Роль энергии в управлении проектами.	6							
<b>3. Семь основных инструментов управления проектами.</b>									
	1. Семь основных инструментов управления проектами.							12	
	2. Семь основных инструментов управления проектами.			9					
	3. Семь основных инструментов управления проектами.	6							
<b>4. Как быстро внедрить корпоративную систему управления проектами?</b>									

1. Как быстро внедрить корпоративную систему управления проектами?							12	
2. Как быстро внедрить корпоративную систему управления проектами?			9					
3. Как быстро внедрить корпоративную систему управления проектами?	6							
<b>5. Информационные системы управления проектами.</b>								
1. Информационные системы управления проектами.							12	
2. Информационные системы управления проектами.			9					
3. Информационные системы управления проектами.	6							
<b>6. Коучинговые инструменты в управлении проектами.</b>								
1. Коучинговые инструменты в управлении проектами.							12	
2. Коучинговые инструменты в управлении проектами.			9					
3. Коучинговые инструменты в управлении проектами.	6							
Всего	36		36				72	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Вдовенко Л.А. Информационная система предприятия: учебное пособие.; рекомендовано научно-методическим советом по заочному экономическому(М.: ИНФРА-М).
2. Резник С.Д., Черниковская М. В. Управление изменениями. Практикум: деловые игры, тесты, конкретные ситуации(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Ширяев В. И., Ширяев Е. В. Управление бизнес-процессами: учеб. (Москва: Финансы и статистика).
4. Ляндау Ю.В., Стасевич Д.И. Теория процессного управления: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Черников Б.В. Информационные технологии управления: учебник.; рекомендовано УМО в области экономики(М.: ИНФРА-М).
6. Светлов Н. М., Светлова Г. Н. Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
7. Федотова Е.Л., Портнов Е. М. Прикладные информационные технологии: Учебное пособие(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
8. Романова Ю. Д., Дьяконова Л.П. Современные информационно-коммуникационные технологии для успешного ведения бизнеса: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
9. Федорова А.В. Информационные технологии управления ресурсами: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...09.03.03.04 - Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении](Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft Office;
2. Microsoft Visio.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Электронно-библиотечная система СФУ
2. Политематическая электронно-библиотечная система «Znanium» издательства «Инфра-М»
3. Правовая система Гарант
4. Информационно справочная система Консультант плюс.



## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Минимально необходимый для осуществления образовательного процесса по дисциплине перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой с установленным необходимым программным обеспечением, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза, в том числе к ресурсам электронно-библиотечной системы СФУ.